

# Афонькина Юлия Александровна

<b>Степень</b>	Кандидат педагогических наук
<b>Должность и звание</b>	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики, доцент
<b>Подразделение</b>	Мурманский арктический государственный университет Психолого-педагогический институт Кафедра психологии и коррекционной педагогики
<b>Email</b>	<a href="mailto:kafspip@masu.edu.ru">kafspip@masu.edu.ru</a>
<b>Владение языками</b>	Русский (родной)



<b>ORCID</b>	0000-0003-4147-0634
<b>Scopus ID</b>	57190568228
<b>Researcher ID</b>	G-8843-2015
<b>Google Scholar ID</b>	-
<b>Author ID (E-library)</b>	264414

## Научные интересы

- Социальная инклюзия лиц с инвалидностью
- Проектирование адресных версий Психологической службы системы образования в условиях новых вызовов (на примере Мурманской области)
- Проектирование образовательных технологий в условиях развития специального, интегрированного, инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

## Проекты

- «Образовательная адаптация детей из семей мигрантов» (грант РГНФ) - руководитель
- «Инклюзивные процессы в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как фактор трансформации социально-экономического пространства Мурманской области» – основной исполнитель
- «Индивидуализация образовательной среды как фактор развития инклюзивных процессов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на городских и сельских территориях» (грант РФФИ) - основной исполнитель
- «Ресурсные возможности социальной среды в контексте обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью (на примере Мурманской области)» (грант РФФИ) -основной исполнитель
- «Нетипичное» детство как социальный феномен в условиях развития инклюзивных процессов на территории Евро-Арктического региона России» (грант РНФ) – руководитель
- Международный проект «Дошкольное образование в России и Норвегии: сравнительная перспектива» (грант Баренц-секретариата) – исполнитель
- Международный проект «Развитие картины мира у детей в практике дошкольного образования в России и Норвегии: способ создания нового сообщества» (грант БаренцПлюс) – исполнитель
- Международный проект «Сензитивная педагогика Норвегии и России в условиях арктического разнообразия: педагогический диалог» (грант БаренцПлюс) – исполнитель

-Социальный проект «Инклюзивный город» (грант благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей»)-основной исполнитель

**Наиболее  
значимые  
публикации**

- Explorations Across National Borders: Wor(l)ding Differences Together // *Qualitative Inquiry*. 2020, Vol. 26(7) 878–888.
- Pedagogy of happiness: A russian view / V. Chernik, I. Afonkina, T. Kuzmicheva // *Education Sciences*. 2021. Vol. 11. No 9. DOI 10.3390/educsci11090503.
- Tatiana V. Kuzmicheva, Iuliia A. Afonkina Social and Educational Barriers to Inclusive Education of Individuals with Special Health Needs/ — *Proceedings IFTE-2020, 1353-1367/* — doi:10.3897/ap.2.e1353
- Chernik, Valerii; Afonkina, Iuliia; Kuzmicheva, Tatiana Pedagogy of Happiness: A Russian View. — *Education sciences*. — 2021. — Т. 11. — Вып. 9.
- Encounters in and with summer camps-happy childhood, alternative bildung, or what? / I. Afonkina, V. Chernik, T. Kuzmicheva [et al.] // *Education Sciences*. 2021. Vol. 11. No 10. DOI 10.3390/educsci11100567.
- Zhigunova G.V., Afonkina Y.A Accessibility of urban and rural environment of the kola north of russia (murmansk region) for disabled people iop conference series: materials science and engineering II International Scientific Practical Conference "Breakthrough Technologies and Communications in Industry and City", ВТСИ 2019. Том 828. 2020.
- Афонькина Ю.А. Феномен инвалидности в инклюзивной парадигме: монография. Мурманск: МАГУ, 2017.
- Афонькина Ю.А. Социальные проблемы инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью: монография. Мурманск: МАГУ, 2018.
- Афонькина Ю.А., Кузьмичёва Т.В., Морозова Д.А. Теоретико-методологические основы инклюзивного профессионального образования: коллективная монография. Красноярск: НИЦ, 2018.
- Афонькина Ю.А., Кузьмичёва Т.В., Морозова Д.А. Теоретико-методологические основы инклюзивного профессионального образования: коллективная монография. Красноярск: НИЦ, 2018.
- Жигунова Г.В., Афонькина Ю.А. Независимая жизнь людей с инвалидностью в условиях социальной среды регионального социума: ммонография, Красноярск, 2018.
- Афонькина Ю.А. Повышение ресурсности социальных сред для независимой жизни людей с инвалидностью: монография. Красноярск: НИЦ, 2019.
- Афонькина Ю.А. Ожидания родителей как субъектов инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ // *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. 2020. № 11.
- Афонькина Ю.А., Кузьмичева Т.В., Морозова Д.А. Инклюзивное профессиональное образование: социально-личностные и социально-экономические эффекты: коллективная монография. Красноярск: НИЦ, 2020.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А. Индивидуализация в инклюзивном образовании: методология и педагогические инструменты: коллективная монография. Красноярск: НИЦ, 2020.
- Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А. Психолого-педагогическая оценка индивидуализации образовательной среды в условиях инклюзивного образования: коллективная монография. Красноярск: НИЦ, 2021.

<p><b>Участие с докладами в научных мероприятиях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Афонькина Ю.А., Жигунова Г.В. Специфика нетипичного детства в ходе инклюзивных процессов на арктических территориях европейской части России: монография. СПб: Скифия-принт, 2022.</li> <li>• Афонькина Ю.А. Жигунова Г.В. Готовность социальной среды к включению "нетипичного" ребёнка в региональный социум евро-арктических территорий России // Арктика и Север. 2022. № 49.</li> <li>• Афонькина Ю.А. Социальное отношение к "нетипичному" ребенку в региональных социумах Евро-арктических территорий России // Человек. Общество. Инклюзия. 2022. № 3 (51).</li> <li>• Кузьмичева Т.В, Афонькина Ю.А. Разработка адаптивных педагогических инструментов как средства индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2022. № 12.</li> <li>• Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А. Проектирование психолого-педагогических инструментов индивидуализации в инклюзивном образовании: коллективная монография. СПб: Скифия-принт, 2022.</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие Северо-арктического региона: вопросы сохранения культурного наследия народов Арктики» Архангельск, ФГБОУ ВО «САФУ», 28–29.04. 2022</li> <li>• Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения». СПб, ФГБОУ ВО «СПбГУ», 18-21. 10. 2022.</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цели и ценности современного образования» г. Мурманск, ФГБОУ ВО «МАГУ», 8-10.04. 2020 г.</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике», г. Мурманск, ФГБОУ ВО «МАГУ», 15-16.11.2022</li> </ul>
<p><b>Членство</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Председатель общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания населения в Мурманской области</li> <li>• Член Координационного совета по развитию ранней помощи в Мурманской области</li> <li>• Член Координационного совета по развитию психологической службы в Мурманской области</li> <li>• Главный внештатный педагог-психолог Мурманской области</li> <li>• Член экспертно-наблюдательного совета по реализации пилотного проекта «Доступный Север» при Министерстве труда и социального развития Мурманской области</li> </ul>
<p><b>Образование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист Мурманский государственный педагогический институт Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель</li> </ul>
<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p>Профессиональная переподготовки «Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка «Логопедия»</p>
<p><b>Дополнительная информация</b></p>	<p>Победитель (в составе коллектива авторов) Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 3 место (2022).</p>